

**COLÉGIO CAESP – EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**  
Rua Almirante Barroso, 1086 – Fone/Fax (045) 3523.2887 – CEP 85851-010  
Foz do Iguaçu – PR – Brasil - [www.caesp.com.br](http://www.caesp.com.br) - e-mail:caesp@caesp.net

# ■ HISTÓRIA DO BRASIL

■ Prof<sup>a</sup> MÁRCIA FABIANI

[marciafabiani@hotmail.com](mailto:marciafabiani@hotmail.com)

**FRENTE 2 – LIVRO 01**

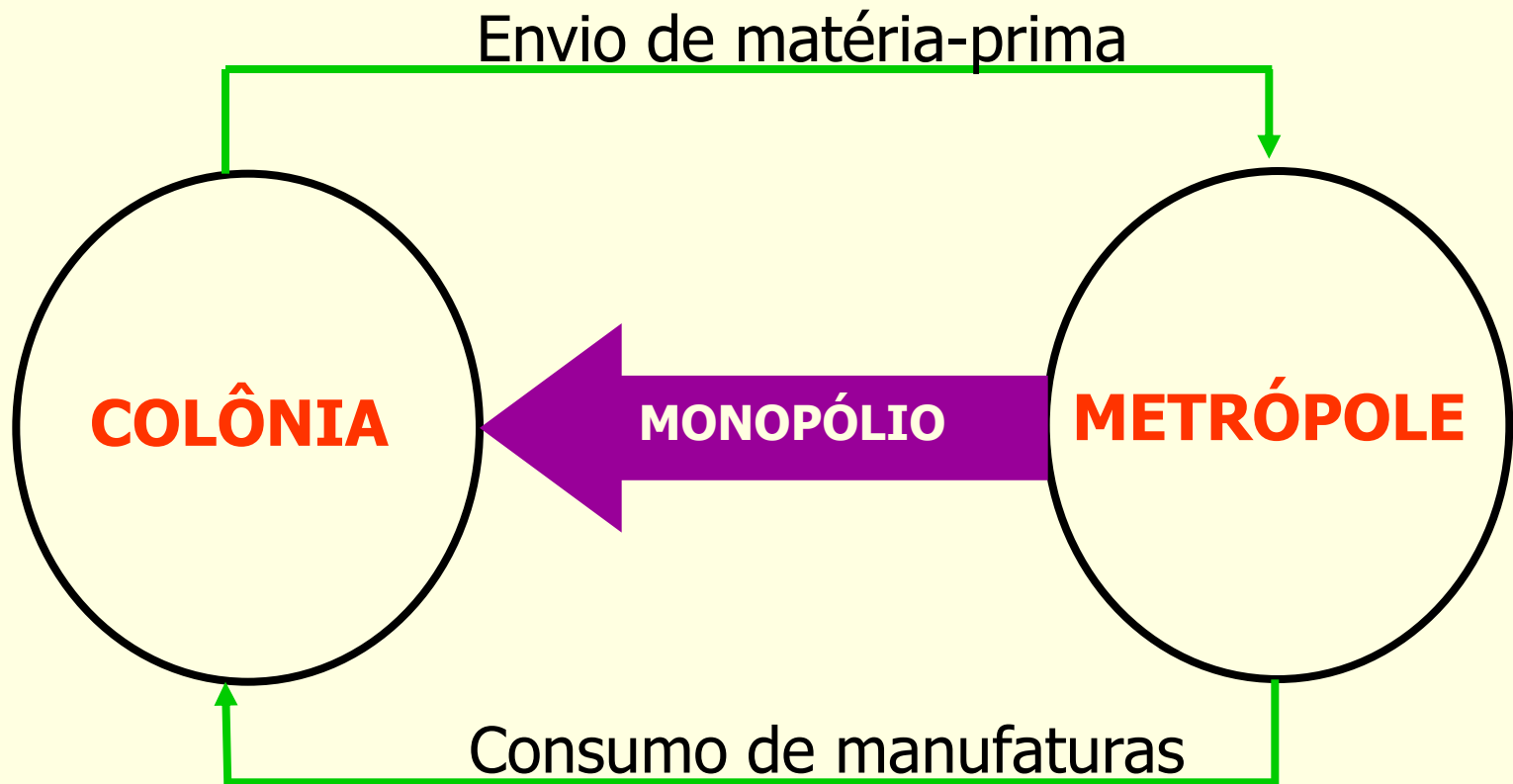
**AULA 03**

# ECONOMIA NO BRASIL COLONIAL: SÉCULOS XVI E XVII

- **Quadro da política mercantilista: interesses da BURGUESIA MERCANTIL;**
- **Papel das colônias:**
  - Atender aos interesses da metrópole;
  - Sustentar o desenvolvimento e enriquecimento da metrópole;
  - **COLÔNIA DE EXPLORAÇÃO E POVOAMENTO?**
  - **PACTO COLONIAL????**

## Características gerais

Exclusivismo / Pacto Colonial.



# ■ MONOPÓLIO COMERCIAL E EXCLUSIVISMO COMERCIAL:

- Comércio e navegação;
- Monopólio régio sobre os produtos coloniais: alimentos, matéria-prima e metais preciosos;

## ■ PAPEL DA COLÔNIA:

- Fornecimento de riquezas;
- Formação de latifúndios;
- Recursos naturais;
- Escravidão africana: Burguesia portuguesa;
- Comércio triangular: AMÉRICA – EUROPA - ÁFRICA

# A MONTAGEM ECONÔMICA

Século XVI

Século XVII

Século XVIII

Século XIX

Pau-brasil

Açúcar

Mineração

Café

Açúcar

**OBSERVAÇÃO: Atividades complementares**

# Ciclos econômicos do Brasil



**Pau Brasil**  
**SÉCULO: XVI**



**Cana-de-açúcar**  
**SÉCULO: XVII**



**Ouro**  
**SÉCULO: XVII - XVIII**



**CAFÉ**  
**SÉCULO: XVIII - XIX**



**MEMES**  
**SÉCULO: XXI**

# ECONOMIA:

---

## 1º PRÉ-COLONIAL: 1500 –1530

escambo;

pau-brasil (RN – RJ – litoral);

nativos/portugueses/franceses/holand  
eses

# 2º COLONIZAÇÃO: 1530 - 1822

- Expedição de Martin Afonso de Souza – 1530;

---

- Degredados;
- Produção de cana-de-açúcar – NORDESTE;
  - **Interesse; mercado europeu; clima; experiência;**
  - Relação Holanda – Portugal: Holanda manda recursos em troca do monopólio do refino;
  - Mão-de-obra africana: BANTOS E SUDANESES;
  - Sistema de plantation – latifúndio;



- O modelo econômico adotado pelos portugueses — **plantation** — caracterizou-se pela adoção do latifúndio, **da monocultura e do uso de trabalho escravo.**

---

- Essas características se justificavam pela produção em grande escala para suprir as necessidades da Metrópole.

- **POR QUE CANA-DE-AÇÚCAR?**

- **POR QUE TRABALHO ESCRAVO?**

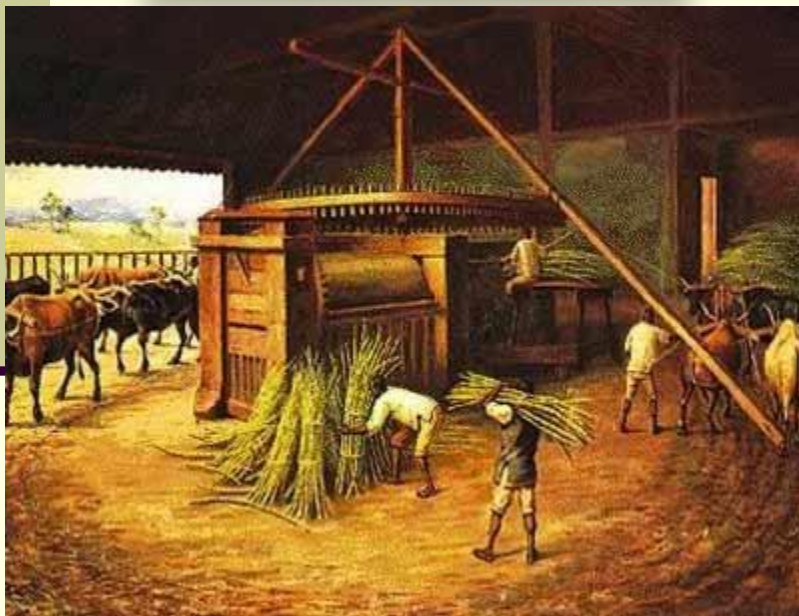
- **POR QUE O SISTEMA DE PLANTATION?**

# A UNIDADE PRODUTORA

ENGENHO

TRAPICHE

REAL



# ■ INDUSTRIA DO AÇÚCAR:

- CASA-GRANDE;

- SENZALA;

- ENGENHO – MOENDA – CASA DE PURGAR...

- PLANTAÇÃO...

- ENGENHO REAL E DE TRAPICHE;

## ■ SOCIEDADE COLONIAL: SENHORES E ESCRAVOS

- Homens livres: artesãos, ferreiros, sapateiros...
- Sociedade patriarcal;
- Sociedade rural;

■ **L** – atifúndio;

---

■ **E** – scravista;

■ **M** – onocultor;

■ **E** – xportação;

# TRABALHO ESCRAVO

---

- Escravo: “mãos e pés do senhor”;

- **3 P: PAU, PÃO E PANO;**

- **RESISTÊNCIA ESCRAVA;**

- **QUILOMBO DOS PALMARES – ALAGOAS – 20 MIL**

- **DOMINGOS JORGE VELHO – 1695;**

OCEANO ATLÂNTICO

ÁFRICA

GUINE

LAGOS

CONGO

SUDANESES

SÃO LUIZ

SUDANESES

BRASIL

RECIFE

BANTOS

SÃO PAULO DE LUANDA

SALVADOR

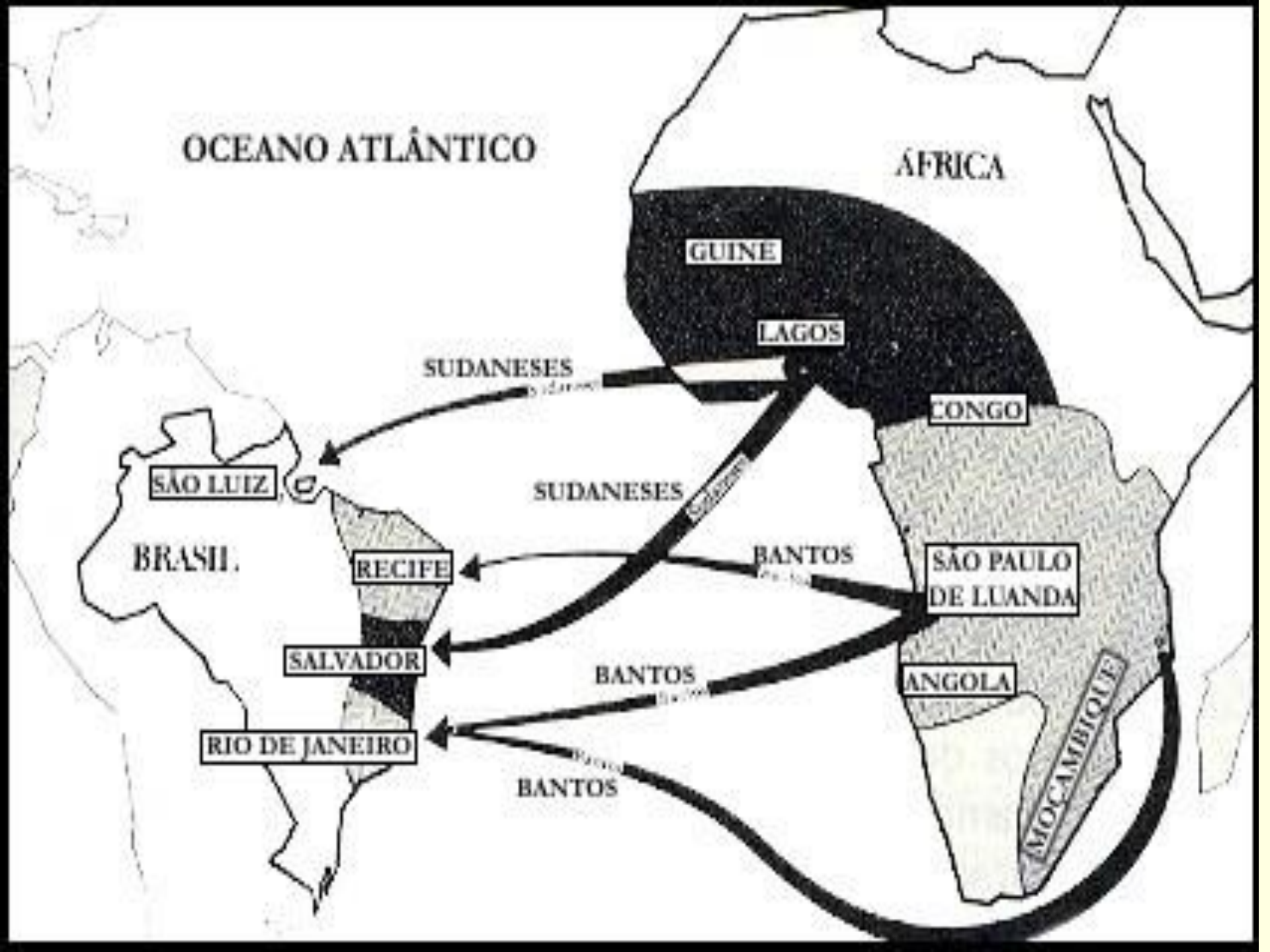
BANTOS

ANGOLA

RIO DE JANEIRO

BANTOS

MOÇAMBIQUE



# ■ ECONOMIAS PARALELAS:

- **SUBSISTÊNCIA NO SUDESTE:** mandioca, milho, tabaco e algodão;
- **Atividades dos bandeirantes;**
- **DROGAS DO SERTÃO;**
  
- **PECUÁRIA:** nordeste e sul  
ciclo do tropeirismo...

# MESTIÇAGEM

---

- **ETNIA E RAÇA???**

- DEMOCRACIA RACIAL?

- MULATO: BRANCO – NEGRO;

- MAMELUCO: BRANCO E ÍNDIO;

- CAFUSO: ÍNDIO E NEGRO

- HOMENS BONS.

- **SÉRGIO BUARQUE DE HOLANDA – RAÍZES**





**Mas eu  
assinei a  
abolição  
com  
caneta!**



**Nada que um  
corretivo  
líquido não  
resolva!**

*O Eldoradense*